

ایجوکیشن (حصہ انشائی)

وقت: 02:10 گھنٹے کل نمبر: 60

(Part - I)

(حصہ اول) F20-91

12 Write short answers to any SIX parts.

-2 کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

What is formal education method?

(i) رسمی طریقہ تعلیم کیا ہے؟

What did Iman Abu Hanifa رجمہ اللہ علیہ say about education?

(ii) امام ابوحنیفہ رجمہ اللہ علیہ نے تعلیم کے بارے میں کیا فرمایا؟

What is meant by Islamic Ideology of life?

(iii) اسلامی نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟

What is meant by non-formal education method?

(iv) نیم رسمی طریقہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟

(v) حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کون سے علم سے بچنے کی دعا فرماتے تھے؟

For which knowledge, Hazrat Muhammad خاتم النبیین ﷺ prayed to avoid?

Write name of two Muslim educationists.

(vi) دو مسلمان مفکرین تعلیم کے نام لکھئے۔

How man trained his new generation in the start of human life?

(vii) انسانی زندگی کے ابتدائی دور میں انسان اپنی نئی نسل کی تربیت کیسے کرتا تھا؟

Write two disadvantages of un-necessary imitation of cultural heritage.

(viii) ثقافتی ورثے کی بے جا تقلید کے دو نقصانات لکھئے۔

Why games are important need of a student?

(ix) کھیل کونسا تعلیم کی اہم ضرورت کیوں ہے؟

12 Write short answers to any SIX parts.

-3 کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

Write two functions of education.

(i) تعلیم کے دو وظائف لکھئے۔

Write the ideology of John Dewey.

(ii) جان ڈیوی کا نظریہ بیان کیجئے۔

Write a note on physical development in infancy.

(iii) شیرخوارگی میں جسمانی نشوونما پر نوٹ لکھئے۔

Write two sentences about linguistic development during early childhood.

(iv) طفولیت کے دوران لسانی نشوونما پر دو جملے لکھئے۔

How social development occurs in childhood?

(v) بچپن میں معاشرتی نشوونما کس طرح ہوتی ہے؟

Write duration of early childhood and childhood.

(vi) طفولیت اور بچپن کا دورانیہ لکھئے۔

Write about mental development in childhood.

(vii) بچپن میں ذہنی نشوونما کے بارے میں لکھئے۔

Describe two hindrances affecting learning.

(viii) تعلیم پر اثر انداز ہونے والی دو رکاوٹیں بیان کیجئے۔

What is meant by home environment?

(ix) گھریلو ماحول سے کیا مراد ہے؟

12 Write short answers to any SIX parts.

-4 کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

What is meant by psychological conditions of a child?

(i) بچے کی نفسیاتی کیفیات سے کیا مراد ہے؟

What is the importance of home environment in learning?

(ii) بچے کے گھریلو ماحول کی تعلیم میں کیا اہمیت ہے؟

Write two examples of physical differences.

(iii) جسمانی اختلافات کی دو مثالیں لکھئے۔

Define society.

(iv) معاشرہ کی تعریف لکھئے۔

How home trains a child?

(v) گھر بچے کی تربیت کس طرح کرتا ہے؟

What is a relation between society and education? Write two sentences.

(vi) معاشرہ اور تعلیم کا کیا تعلق ہے؟ دو جملے لکھئے۔

What is the responsibility of Textbook Board?

(vii) ٹیکسٹ بک بورڈ کی ذمہ داری کیا ہے؟

What is the responsibility of Higher Education Commission?

(viii) ہائر ایجوکیشن کمیشن کی ذمہ داری کیا ہے؟

What did Allama Iqbal رجمہ اللہ علیہ say about teacher?

(ix) علامہ اقبال رجمہ اللہ علیہ نے استاد کے متعلق کیا فرمایا ہے؟

حصہ دوم، کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجئے۔ ہر سوال کے 08 نمبر ہیں۔

Part - II, Attempt any THREE questions. Each question carries 08 marks.

5- انسان جن طریقوں سے تعلیم حاصل کرتا ہے انہیں تفصیل سے بیان کیجئے۔

Write in detail the modes of education by which human beings get education.

What is meant by preservation and transfer of culture?

6- ثقافتی ورثے کے تحفظ اور منتقلی سے کیا مراد ہے؟

Write in detail the state of development in childhood.

7- بچپن کے دوران نشوونما کی صورت حال وضاحت سے لکھئے۔

Explain two factors that affect learning.

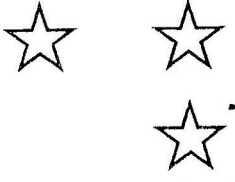
8- تعلیم پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل کی وضاحت کیجئے۔

Write duties of four institutions related to education.

9- تعلیم سے متعلقہ چار اداروں کے فرائض لکھئے۔

41-IX121-15000

رول نمبر:



جماعت نمبر
ایجوکیشن
(حصہ معروضی)

Objective Paper
Code

کل نمبر: 15 وقت: 20 منٹ FBO-21 5435

سوال نمبر 1 ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاہلی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے مجر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بڑ کرنے یا کاٹ کر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

| نمبر شمار | سوالات / Questions | A | B | C | D |
|-----------|--|---|--|--|---|
| 1 | طفولیت میں لسانی نشوونما کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے: Linguistic development in early childhood can be guessed by: | ذخیرہ الفاظ سے Vocabulary | خود اعتمادی سے Self confidence | خود انحصاری سے Self reliance | بولنے سے Speaking |
| 2 | پیدائش کے وقت بچے کا اوسط قد ہوتا ہے: An average height of a child at the time of birth is: | 49 cm | 55 cm | 59 cm | 61 cm |
| 3 | انفرادی ضروریات کی تکمیل کے لیے معلم محتاج ہے: For the fulfilment of individual needs a student is dependant on: | حکومت کا Government | دولت کا Wealth | معاشرے کا Society | کتابوں کا Books |
| 4 | بچے کے اولین اساتذہ ہوتے ہیں: Foremost teachers of a child are: | پڑوسی Neighbours | والدین Parents | دادا دادی Grand parents | پرائمری کے اساتذہ Primary teachers |
| 5 | تعلیم کے وظائف کی تعداد ہے: Functions of education are: | 4 | 5 | 6 | 3 |
| 6 | اسلام کے مطابق قطعی اور حتمی علم ہے: The utmost and final knowledge according to Islam is: | مشاہدہ Observation | خواب Dream | عقل Intellect | وحی Revelation |
| 7 | "دنیا میں اعلیٰ منصب کے لیے علم حاصل کرنے والا اللہ کے غضب سے نہیں بچ سکتا" فرمایا ہے: "A person never saves itself from Allah's anger who get knowledge for high rank" Said by: | امام غزالی رحمہ اللہ علیہ Imam Ghazali رحمہ اللہ علیہ | امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ علیہ Imam Abu Hanifa رحمہ اللہ علیہ | علامہ اقبال رحمہ اللہ علیہ Allama Iqbal رحمہ اللہ علیہ | حضرت محمد ﷺ Hazrat Muhammad ﷺ |
| 8 | حضرت آدم علیہ السلام زمین پر آنے سے پہلے علم حاصل کر چکے تھے؟ Hazrat Adam had gotten knowledge before his arrival on earth? | سائنسی Scientific | دینی Religious | معاشی Economical | معاشرتی Social |
| 9 | نصاب سازی کا اختیار صوبوں کو منتقل کیا گیا: The responsibility for preparation of curriculum was shifted to provincial level by: | سولہویں ترمیم سے 16th amendment | سترہویں ترمیم سے 17th amendment | اٹھارہویں ترمیم سے 18th amendment | انیسویں ترمیم سے 19th amendment |
| 10 | استاد کو روح انسانی کا معمار قرار دیا ہے: "Teacher is a builder of human soul". Said by: | علامہ اقبال رحمہ اللہ علیہ Allama Iqbal رحمہ اللہ علیہ | امام غزالی رحمہ اللہ علیہ Imam Ghazali رحمہ اللہ علیہ | امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ علیہ Imam Abu Hanifa رحمہ اللہ علیہ | شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ علیہ Shah Wali Ullah رحمہ اللہ علیہ |
| 11 | گھر بچے کی تربیت کرتا ہے: Home educates a child in: | رگی انداز میں Formal way | غیر رسمی انداز میں Informal way | نیم رسمی انداز میں Non-formal way | فطری انداز میں Natural way |
| 12 | تعلیم کے دوران منفی محرک بن جائے گا گی: During learning; negative stimuli must be a: | گھریلو ماحول Home environment | ذہانت Intellect | تعریف Admiration | بھوک Hunger |
| 13 | ذہانت کے اختلافات کے درجات ہوتے ہیں: The stages of intellect differences are: | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14 | بچے کی نشوونما میں سب سے زیادہ اہمیت رکھتا ہے: The most important in the development of a child is: | مدرسہ School | محلوہ Mohalla | گھریلو ماحول Home environment | معاشرہ Society |
| 15 | چھ سال کی عمر میں بچے کا ذخیرہ الفاظ ہوتا ہے۔ Vocabulary of a six years old child is words. | 2000 | 2500 | 3000 | 3500 |

41-IX121-15000